

Анотація проєкту

«Створення хмаро орієнтованого освітнього середовища засобами веб 2.0 технологій»

Лицей № 7 м. Гайсин

Автори проєкту

Мендусь Тетяна Петрівна – учитель української мови та літератури ліцею №7 міста Гайсин Вінницької області;

Ситар Оксана Володимирівна – учитель математики, фізики та основ астрономії ліцею №7 міста Гайсин Вінницької області.

Актуальність проєкту

Створення хмарного освітнього середовища в закладі освіти дозволяє вирішити ряд проблем, які постали перед сучасною освітою:

- пробудження інтересу учнів до змісту освіти;
- ефективна співпраця із школярами покоління Z;
- зв'язок навчання із життям;
- застосування знань для створення освітніх проєктів;
- налагодження технології перевернутого навчання;
- прагнення вчитися протягом усього життя;
- ефективне втілення дистанційних технологій освіти.

Використання сучасної комп'ютерної техніки і мультимедійних засобів відкриває для вчителя нові можливості у викладанні предметів.

Вивчення будь-якої дисципліни з використанням хмарних технологій дає дітям можливість для роздумів і участі в створенні елементів уроку, що сприяє розвитку інтересу школярів до предмета. Впровадження сервісів веб 2.0 в освітній процес покликане підвищити ефективність проведення уроків, звільнити вчителя від рутинної роботи, посилити привабливість подачі матеріалу, здійснити диференціацію видів завдань, а також урізноманітнити форми зворотного зв'язку.

Мета проєкту

Створити хмарне освітнє середовище для ефективної співпраці педагогів та учнів в умовах інформаційного суспільства, підвищення якості освіти через активне втілення технологій веб 2.0 з подальшим впровадженням GSuit for Education.

Освітня мета проєкту

Упродовж реалізації проєкту визначаємо наступні завдання:

1. навчити учителів школи використовувати технології веб 2.0 та додатки Google у професійній діяльності;

2. подати заявку на підключення GSuit for Education та створити домен навчального закладу;

3. під'єднати усіх учасників навчального процесу до корпоративної пошти ліцею

3. Розвивати інформаційно-цифрову компетентність педпрацівників шляхом семінарів, вебінарів, тренінгів під керівництвом авторів проєкту.

Інноваційність проєкту

Інноваційність наступного проєкту прослідковується в розрізі форми та процесу реалізації.

1. Створення сучасного хмаро орієнтованого освітнього середовища сприятиме розкриттю важливості суб'єкт-суб'єктної взаємодії в межах навчального процесу, вироблення ефективних форм співпраці в межах реалізації проєкту.

2. Активне впровадження технологій веб 2.0 в роботу навчального закладу має на меті створення системи управління освітнім процесом загалом та навчанням окремих учнів зокрема. Засоби згаданих технологій дають можливість, застосовуючи індивідуальний підхід, розвивати предметні та ключові компетентності здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Прогнозовані результати, соціально-економічний ефект

Від впровадження проєкту навчальний заклад отримує низку позитивних соціально-економічних ефектів, зокрема:

педагогічні працівники:

- розвиватимуть свої творчі здібності, уміння застосовувати сервіси веб 2.0 у професійній діяльності;
- підвищать мотивацію навчання учнів;
- удосконалять практичні навички під час роботи з ПК;
- сформуують уміння створювати завдання у сервісах веб 2.0 самостійно, працюючи з навчальними програмами на комп'ютері;
- здійснюватимуть диференційований підхід до учнів при вивченні різних предметів, використовуючи комп'ютер;
- отримають вміння створювати сайти та персональні блоги, що забезпечить успішне проходження сертифікації.

учні:

- вмітимуть застосовувати інформаційно-комунікативні технології в навчанні та в повсякденному житті;
- раціонально використовувати комп'ютер і комп'ютерні засоби для розв'язання задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, освітньою діяльністю;
- оцінювати процес і досягнуті результати технологічної діяльності.

Вчителі у професійній діяльності можуть використовувати наступні хмарні технології:

- вебдодатки для навчання;
- Онлайн сервіси для навчального процесу;
- Сховища файлів, спільний доступ до файлів;
- Системи дистанційного навчання, бібліотеки, медіатеки;
- Ресурси для спільної роботи тощо.