

## **Анотація проєкту**

### **«Відкритий освітньо-виховний хаб для проєктної діяльності»**

*Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія №6 Вінницької міської ради»*

#### **Автори:**

**Тітова Наталія Анатоліївна** – директор комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія №6 Вінницької міської ради».

**Шліхтенко Лідія Анатоліївна** - Заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія №6 Вінницької міської ради».

**Решетнік Наталія Вікторівна** – вчитель англійської мови комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія №6 Вінницької міської ради».

#### **Мета проєкту:**

Розвиток здібностей, умінь та навичок учнів, які вдосконалюють під час проєктної діяльності, виховання їх загальнокультурної та цифрової компетентностей за рахунок зміцнення матеріально-технічної бази та використання інтелектуального потенціалу педагогічного учнівського колективу закладу.

**Актуальність** проєкту обумовлена тим, що в нашому закладі проєктна діяльність передбачає інтеграцію та безпосереднє застосування знань та вмінь, спрямованих на набуття особистісного досвіду. Вона створює умови для творчої самореалізації учнів, сприяє розвитку їх інтелектуальних здібностей, самостійності, відповідальності, умінню планувати, приймати рішення, оцінювати результати.

**Інноваційність:** Оскільки проєктна діяльність - це створення нових форм співпраці педагогів, учнів, нового змісту й технологій освіти, нових способів і технік педагогічної діяльності та мислення, формування ключових життєвих компетентностей громадянина XXI століття, вважаємо доцільним створення «Відкритого освітньо-виховного хабу для проєктної діяльності». Організація такого інноваційного середовища сприятиме позитивним змінам у розвитку цифрової та загальнокультурної компетентностей учасників освітнього процесу. Серед них можна виділити такі:

- розширення освітніх можливостей учнів за рахунок доступності та гнучкості навчального процесу, обліку індивідуальних освітніх потреб, а також підвищення темпу й ритму засвоєння навчального матеріалу;

- позитивна трансформація стилю педагога: перехід від трансляції знань до інтерактивної взаємодії з тими, хто навчається;

- поступ у формуванні та розвитку суб'єктивної позиції учнів: підвищення їхньої мотивації, самостійності, соціальної активності, рефлексії та самоаналізу, а також підвищення ефективності навчального процесу.

Використання проєктної діяльності дозволяє нам, педагогам, урізноманітнити процес навчання, активізувати пізнавальну діяльність учнів, підготувати до успішного та гармонійного функціонування школярів в інформаційно насиченому суспільстві.

### **Інформація про очікувані результати**

Створення «Відкритого освітньо-виховного хабу для проєктної діяльності» сприятиме підвищенню ефективності процесу навчання, повномасштабному використанню учнями та вчителями сучасного інтерактивного обладнання для формування, розвитку, вдосконалення ефективного освітнього середовища, активізації пізнавальної діяльності учнів:

- забезпечення участі закладу в реалізації інноваційних освітніх проєктів обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів;

- набуття учнями закладу навичок індивідуальної творчої роботи;

- вироблення педагогами конкретних методик використання «Відкритого освітньо-виховного хабу для проєктної діяльності»;

- підвищення рівня професійної майстерності педагогів;

- створення умов для врахування та розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів у процесі навчання.

### **Соціально-економічний ефект**

Використання «Відкритого освітньо-виховного хабу для проєктної діяльності» дасть змогу:

- зміцнення формування основних цінностей: визнання цінностей культурного різноманіття, повага до людської гідності та прав людини, визнання цінностей демократії;

- Формування таких компетентностей як знання та критичне розуміння мови й особливостей спілкування, відкритість до інших культур, переконань і світогляду інших людей; знання та критичне розуміння світу: політики, права, прав людини, культури, економіки, ЗМІ тощо;

- організувати дистанційне навчання через різні освітні платформи (Zoom, Skype, Viber, Google classroom)

- виховати глобального громадянина;

- підвищити рівень знань, умінь та навичок учнів, зацікавити учнів у практичному застосуванні проєктної діяльності;

- організувати онлайн-екскурсії у різних куточках світу, що проводяться експертами (Skype Microsoft-спільноті);
- розробити власну систему керування процесом проєктного навчання;
- з метою практичної реалізації створити кіноклуб «DOCU/ТИЖДЕНЬ» для правоосвіти та популяризації документального кіно з метою активізації діалогу про права людини в українському суспільстві та формування розуміння людської гідності, як найвищої гідності;
- залучити до співпраці українських та закордонних педагогічних працівників для обміну досвідом.