

## **Анотація проєкту**

### **«Лінгафонний кабінет – інноваційна універсальна лабораторія для вивчення іноземної мови»**

*Опорний заклад освіти*

*«Тростянецький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №1  
Тростянецької селищної ради Вінницької області»*

**Автор:** Фігура Юлія Ігорівна – вчитель англійської та німецької мови вищої кваліфікаційної категорії/

**Мета проєкту:** формування міжнародної комунікативної компетентності учнів, виконання завдань Концепції Нової Української школи, Стандартів початкової школи, вдосконалення навичок володіння іноземною мовою учнів, особистісний підхід у вивченні мови за рівнем, а не за програмою та якісна підготовка випускників до успішного складання ДПА та ЗНО.

**Інноваційність:** створення лінгафонної лабораторії, спеціально обладнаної сучасною комп'ютерною технікою, відкриє нові можливості для учнів та буде сприяти формуванню міжнародної комунікативної компетентності учнів, якісним знанням іноземних мов для успішного складання ДПА та ЗНО. Лінгафонна лабораторія матиме велике значення для вивчення іноземної мови учнями з особливими освітніми потребами та учнями з інвалідністю, які не можуть бути фізично присутні на уроках. Приєднання до занять завдяки WEB-камерам створить ефект долучення до спільної роботи, сприятиме соціалізації особистості. Школярі по відео-зв'язку зможуть спілкуватися з учнями інших шкіл англійською мовою самостійно, використовуючи лінгафонне обладнання. Дане нововведення ми плануємо застосувати на практиці з англійськими школами після створення лінгафонної лабораторії.

#### **Етапи реалізації проєкту:**

- Створення робочої групи;
- Узгодження плану дій з відділом освіти, культури, медицини, молоді, спорту та соціального захисту Тростянецької селищної ради, із засновником та спонсорами;
- Проведення презентації проєкту для батьків учнів школи;
- Виготовлення та встановлення інформаційної таблички;
- Висвітлення проєкту в ЗМІ;
- Придбання спеціального обладнання для лінгафонного кабінету;
- Придбання меблів обладнання для лінгафонного кабінету;
- Облаштування лінгафонного кабінету;
- Здійснення моніторингу проєкту;
- Формування щомісячної та підсумкової звітності про виконання проєкту;
- Звітування про виконання проєкту.

### **Очікувані результати:**

- завдяки реалізації проєкту буде вирішена проблема забезпеченості учнів лінгафонним кабінетом;
- в результаті впровадження проєкту позитивний досвід буде поширено на інші школи Тростянецької ОТГ;
- оскільки заклад є опорним, проєкт буде загальнодоступним для 593 учнів, батьків та педагогів ОЗО «Тростянецький ЗЗСО І-ІІІ ст. №1» та учнів філії – Демидівського НВК;
- буде сформовано міжнародну комунікативну компетентність учнів опорного закладу освіти, виконано завдання Концепції НУШ, Стандартів початкової школи;
- завдяки обладнанню педагога підходитимуть до викладання іноземної мови з урахуванням індивідуальних особливостей учнів; спеціально розроблені програми дозволять кожному учневі виконувати окремі завдання різних рівнів володіння мовою;
- сучасне обладнання особливо стане у нагоді учням з особливими освітніми потребами, оскільки допоможе їм вивчати іноземну мову з урахуванням їх можливостей та фізичних потреб з метою подальшої адаптації у суспільстві.

### **Прогнозовані результати:**

1. Актуалізація теми удосконалення володіння іноземними мовами у житті учнів школи.
2. Підвищення числа учнів, які беруть участь в олімпіадах, конкурсах, міжнародних проєктах.
3. Даний проєкт буде мати вплив на територію декількох громад, адже в районі відсутні аналоги лінгафонних кабінетів.
4. Впровадження у ОЗО «Тростянецький ЗЗСО І-ІІІ ст. №1» нових методик викладання не тільки іноземної мови, а й ряду інших предметів.
5. Збільшення кількості бажаючих вивчати іноземну мову та забезпечення особистісного підходу до учасників освітнього процесу за рівнем володіння, а не за програмою.
6. Додаткова мотивація учнів до навчально-пізнавальної діяльності, формування у них потреби в самоосвіті.
7. Здійснення якісної підготовки до ДПА та ЗНО, завдяки вдосконаленню учнями навичок аудіювання.
8. Популяризація гурткової роботи, можливість для учнів поглиблено вивчати іноземну мову.
9. Часткове оновлення матеріально-технічної бази освітнього закладу до вимог сучасності.
10. Цей проєкт відповідає концепції «Нової української школи», у якій значна увага приділяється вивченню іноземної мови та вільному володінню нею і сприятиме розвитку навичок аудіювання, читання, перекладу, спілкуванню іноземною мовою на уроках, завдяки чому учні зможуть якісно підготуватися до складання ДПА та ЗНО.

### **Соціально-економічний ефект:**

З соціально-економічної точки зору проєкт сприятиме:

- вивченню мови, яке стане доступним для всіх учасників освітнього процесу;
- створенню позитивного іміджу навчального закладу шляхом поширення досвіду реалізації проєкту серед інших шкіл району та області.
- підвищенню культурного рівня селища;
- формуванню міжнародної компетентності учнів опорного закладу освіти та практичному здійсненню кроків до євроінтеграції;
- використанню обладнання кабінету для впровадження STEM-освіти у освітньому закладі;
- участі вчителів та учнів у міжнародних проєктах з іноземних мов, семінарах та конференціях у режимі реального часу.