

## Анотація проєкту

### *«Кабінет біології – це сучасна інтерактивна дослідницька лабораторія»*

*Турбівська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 1 Липовецької районної ради  
Вінницької області*

**Автор:** Навожко О.П. – заступник директора з методичної роботи Турбівської загальної школи І – ІІІ ст. №1 Липовецької районної ради Вінницької області.

**Актуальність:** Сучасна освіта не може будуватися лише на теоретичних знаннях, необхідним є практичне застосування набутих знань особливо при вивченні природничих дисциплін. Наявність сучасного обладнання в кабінеті біології дозволить підвищити ефективність освітнього процесу, надасть можливості як вчителю так і учням використовувати новітні технології та сучасне обладнання на уроці.

**Мета:** створення сучасного природничого інформаційно-дослідницького середовища для забезпечення якісної природничої освіти, що сприятиме формуванню сучасної компетентної особистості випускника, здатного до самостійної творчої діяльності та застосування набутих знань впродовж життя.

**Впровадження проєкту дасть змогу:** використовувати новітні інформаційні технології на різних етапах уроку, що сприятиме реалізації теоретичної, практичної, дослідницької і творчої складових змісту навчання предмету біології, екології, природознавства; формувати в учнів пізнавальну самостійність, навчочку дослідницької діяльності, розвитку інтелектуальних здібностей; найбільш повно реалізувати в освітньому процесі компетентнісний підхід.

**Очікувані результати:** застосування сучасного обладнання в кабінеті біології підвищує ефективність навчання на 30% за рахунок ефективної дослідницької роботи на уроці, набуття учнями практичних умінь та застосування їх на практиці, сприяє підготовці учнів до предметних олімпіад, конкурсів та вступу до вищих навчальних закладів, профорієнтаційна діяльність.

**Прогноз щодо подальшої реалізації проєкту:** проєкт є довготривалим. Для здійснення освітніх послуг необхідно надалі вдосконалювати матеріально – технічне забезпечення кабінету біології, а саме, придбати: вологі препарати, гербарії, колекції, об'ємні та барельєфні моделі, моделі-аплікації та сучасні прилад й обладнання для проведення практичних робіт з фізіології, анатомії, ботаніки, зоології та загальної біології, під час яких, учні набуватимуть практичних вмінь.